



Candidatura N. 13385  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	TRASAGHIS
<b>Codice meccanografico</b>	UDIC84500N
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	CENTRO STUDI - VIA LIBERTA', 13
<b>Provincia</b>	UD
<b>Comune</b>	Trasaghis
<b>CAP</b>	33010
<b>Telefono</b>	0432979411
<b>E-mail</b>	UDIC84500N@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.ictrasaghis.gov.it
<b>Numero alunni</b>	693
<b>Plessi</b>	UDAA84501E - PAPA GIOVANNI XXIII - BORDANO UDAA84502G - RESIA UDAA84503L - F. ANDREA NICOLOSO - OSOPPO UDAA84504N - AVASINIS UDAA84505P - FRATELLI CERVI - VENZONE UDEE84501Q - DANTE ALIGHIERI - OSOPPO UDEE84502R - ALESSANDRO MANZONI - BORDANO UDEE84503T - MOGGIO UDINESE UDEE84504V - RESIA UDEE84505X - ALESSANDRO VOLTA - ALESSO UDEE84506I - ANTONIO BIDERNUCCIO - VENZONE UDMM84501P - SECONDARIA DI I GRADO - OSOPPO UDMM84502Q - MICHELE GORTANI - TRASAGHIS UDMM84503R - SECONDARIA DI I GRADO VENZONE UDMM84504T - SECONDARIA DI I GRADO RESIA UDMM84505V - G. ERMOLLI - MOGGIO UDINESE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Webzine Materiali didattici online mailing list per le comunicazioni interne e per la segnalazione di risorse on-line

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	NGI spa
Estremi del contratto	Convenzione CU n. 1/2014 del 08/01/2014



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13385 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO	€ 2.000,00	€ 1.800,00
5	UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AULA AUMENTATA	€ 20.000,00	€ 6.165,00
4	UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AMBIENTE MOBILE		€ 11.835,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.800,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Sguardo sul mondo: collaborando imparo
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il nostro Istituto fa parte della rete Sbilf, la rete di scuole dell'Alto Friuli che comprende tutti gli istituti scolastici del primo ciclo d'istruzione dell'Alto Friuli della quale l'IC di Gemona è Istituto capofila. Fa parte inoltre della rete Collinrete, da anni impegnata in progetti in cui le scuole del medio Friuli collaborano.</p> <p>Le reti Sbilf e Collinrete da anni promuovono progetti di formazione dei docenti e di attività con gli studenti, che prevedono collaborazione a distanza e uso di classi virtuali.</p> <p>La Rete Sbilf ha aderito inoltre alla Rete Nazionale "Piccole Scuole Crescono", promossa da Indire con l'obiettivo di creare un sistema di connessioni in grado di aiutare le classi delle piccole scuole di montagna e delle isole a lavorare in un ambiente sociale dinamico e aperto verso l'esterno.</p> <p>Le reti utilizzano i portali <a href="http://www.sbilf.eu">www.sbilf.eu</a>, <a href="http://www.pontedeicanais.it">www.pontedeicanais.it</a> e <a href="http://www.collinrete.it">www.collinrete.it</a> per mettere a disposizione dei colleghi materiali prodotti dalle scuole e per collaborare on line.</p> <p>Le scuole del nostro Istituto sono piccole e posizionate in un vasto territorio. Lavorare e collaborare in rete permette sia ai docenti che agli studenti di superare il rischio di isolamento e di mantenere viva una comunità di apprendimento che può essere ben supportata da un uso consapevole delle tecnologie.</p> <p>L'esigenza di creare un'aula quale spazio di apprendimento al passo con il nostro tempo che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale è alla base del nostro progetto: centrale è l'aspetto di vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza.</p> <p>L'uso di attrezzature multimediali apre la classe al mondo sia per avere accesso ad informazioni e materiali multimediali, sia per comunicare con altre realtà.</p> <p>L'organizzazione dell'aula deve essere sufficientemente flessibile da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate per piccoli gruppi, nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività mettendo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione tra gli alunni per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.</p> <p>Questa modalità di lavoro può essere garantita dall'adozione delle attrezzature hardware e software elencate nei TRE moduli proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-AULA AUMENTATA da attrezzature che permettono dotazioni per la fruizione collettiva ed individuale del web e di contenuti multimediali prodotti dalla classe o dalle reti di scuole, per giungere ad un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica. L'aula aumentata è un'esperienza già realizzata in diverse classi dell'Istituto, con questo progetto si vuole estendere l'esperienza ad altre classi.</li><li>-LABORATORIO MOBILE, con dispositivi e strumenti mobili che possono essere velocemente messi a disposizione dei gruppi di lavoro che collaborano così a progetti comuni. L'esperienza è nuova per l'Istituto, perciò verranno favorite la partecipazione dei docenti a corsi di formazione e a progetti didattici.</li><li>-POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso del personale della scuola ai dati e ai servizi digitali della scuola e del web e nei casi di necessità anche per i genitori (iscrizioni on-line).</li></ul>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Si vogliono ottenere degli spazi, ampliando le dotazioni già presenti nelle scuole, che permettano di focalizzare la didattica su una collaborazione tra alunni e docente offrendo la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze in modo diretto e semplificato, con l'accesso a contenuti digitali, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefiggiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave;

- migliorare le capacità e le competenze di docenti e studenti verso le nuove tecnologie;
- apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- favorire l'inclusione digitale incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni e alla collaboratività attraverso anche l'utilizzo di strumenti tecnologici;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli alunni e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un adeguato inserimento sociale.
- promuovere l'uso responsabile della rete.
- promuovere la formazione dei docenti su nuove metodologie didattiche: EAS (Episodi di Apprendimento Situato), cooperative learning e Lim, Flipped Classroom, Coding, uso delle App

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre per migliorare qualitativamente la comunicazione e il passaggio di contenuti e informazioni sia all'interno della scuola, che all'esterno verso le famiglie; favorire la dematerializzazione della scuola.
- riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole della rete tramite piattaforme dedicate.
- innovazione curricolare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda.
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la fruizione e la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti saranno stimolati a realizzare percorsi di didattica attiva, per accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, creando documentazione da poter utilizzare offline o online.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Implementare strategie di intervento per le disabilità come da circolare del 27 dicembre 2012; a tal fine si prevedono attività che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete, fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. Ci si pone l'obiettivo di migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti con DSA o disabilità. Tramite l'utilizzo delle tecnologie che si intende implementare gli studenti infatti avranno la possibilità di svolgere la lezione secondo le loro diverse possibilità, attraverso un approccio multicanale.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di**

### riportare anche il link al POF stesso.

L'Istituto comprensivo di Trasaghis si sviluppa in un vasto territorio nella zona montuosa del Friuli Venezia Giulia, sono di primaria importanza lo sviluppo di competenze adeguate sia del personale docente che degli studenti all'uso delle ICT per la formazione sia presente che futura, poiché il possesso delle competenze digitali è diventato una delle condizioni minime per garantire livelli adeguati di inclusione sociale e digitale, per questo motivo negli anni si è sempre cercato di implementare nella didattica un'adeguata dotazione tecnologica.

Il progetto permetterà di contribuire alla realizzazione dell'Offerta formativa dell'Istituto e a realizzare una scuola attuale, responsabilizzante e dialogante (come espresso a pag. 5 del POF LA PROPOSTA FORMATIVA). L'Istituto ha da numerosi anni una Funzione strumentale per le tecnologie che, oltre al sito, funge da supporto allo sviluppo dell'uso delle tecnologie nella didattica. (POF Organigramma). L'Istituto è inserito da anni nelle reti Sbilf e Collinrete, che hanno sviluppato nel tempo diverse iniziative di formazione e progettuali connesse con le TIC.

Dal POF 2014-2015 i seguenti progetti prevedono l'utilizzo delle tecnologie: - Conoscersi e conoscere - Fare scuola fuori e dentro l'aula - Centenario Grande Guerra. Nell'anno scolastico 2015-2016 verrà attivato un progetto di coding intitolato 'Coding: programma e crea'.

Link al POF <http://lnx.bravoscuole.it/doc/poffini/pof1415.pdf>

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazioni hardware e software per varie classi e ambienti condivisi.

Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utili anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.

In particolare verranno realizzate DUE AULE AUMENTATE NELLA SCUOLA DI ALESSO - TRASAGHIS (una alla scuola primaria e una alla scuola secondaria di primo grado). In entrambi i plessi sono già presenti due aule dotate di Lavagne interattive. Anche nelle aule aumentate che abbiamo scelto di realizzare verrà installato il Kit Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) con computer portatile. Questo permetterà di estendere le possibilità offerte dalle LIM a tutte le classi della scuola secondaria e di avere a disposizione tre LIM per le cinque classi della scuola primaria. Queste ultime saranno rese disponibili a tutte le classi con una adeguata organizzazione oraria. Le aule della scuola primaria non sono molto grandi, pertanto l'uso di dispositivi di visualizzazione collettiva mobili non risulta opportuna.

Verranno inoltre realizzati DUE LABORATORI MOBILI attrezzati uno con notebook e uno con tablet. Saranno posizionati nella SCUOLA PRIMARIA DI OSOPPO e saranno utilizzabili da tutte le classi sia della scuola primaria che della scuola secondaria, essendo entrambe posizionate nello stesso edificio al piano terra.

I tablet verranno scelti privilegiando la possibilità di avere a disposizione una vasta gamma di applicazioni semplici da usare per i bambini di scuola primaria. I laboratori mobili verranno integrati con dotazioni già in possesso delle scuole. Avere a disposizione queste dotazioni permetterà di organizzare lezioni attive e collaborative, sfruttando anche la connessione WiFi ad internet. I computer portatili e i tablet potranno essere usati insieme o separatamente a seconda delle scelte organizzative e delle competenze dei docenti e degli studenti, potendo così coprire un'ampia gamma di possibilità, sia per le intere classi che per gli alunni con difficoltà di apprendimento. L'uso dei tablet per il nostro istituto è un'esperienza recente e poco sviluppata. Averli a disposizione in un laboratorio mobile permetterà il suo utilizzo anche per corsi di formazione per il personale docente.

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO	€ 1.800,00
UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AULA AUMENTATA	€ 6.165,00
UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AMBIENTE MOBILE	€ 11.835,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.800,00</b>

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 400,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.200,00)</b>	<b>€ 2.200,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.800,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO
<b>Descrizione modulo</b>	L'istituto intende richiedere postazioni informatiche per l'accesso del personale della scuola ai dati e ai servizi digitali della scuola e del web e nei casi di necessità anche per i genitori (iscrizioni on-line).
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	UDEE84505X

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15' 4GB win Pro o sup. con antiv.	3	€ 600,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.800,00</b>



## Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AULA  
AUMENTATA

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AULA AUMENTATA
<b>Descrizione modulo</b>	Con l'implementazione di strumenti tecnologici di fruizione collettiva dei contenuti digitali si vuole favorire una didattica che permetta un approccio multicanale alla conoscenza, tale da favorire l'apprendimento attraverso una metodologia più motivante e coinvolgente, che favorisca il successo scolastico di tutti gli alunni. Nell'Istituto sono presenti numerose LIM, perciò questo ulteriore incremento permetterà una maggiore continuità e diffusione della multimedialità e della didattica attiva nelle proposte didattiche.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	UDEE84505X UDMM84502Q

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	kit lim+software didattico gar. 3 a. onsite+instv	2	€ 1.450,00
Videoproiettori fissi non interattivi	videoproiettore ottica ultra corta	2	€ 1.050,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15' 4GB win Pro o sup. con antiv.	2	€ 542,50
Altri dispositivi input/output (hardware)	tastiera e mouse wireless	2	€ 40,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 6.165,00</b>

## Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AMBIENTE MOBILE

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AMBIENTE MOBILE
<b>Descrizione modulo</b>	Con l'implementazione dell'ambiente mobile, nelle due forme scelte (portatili e tablet) si vogliono ottenere due soluzioni diverse di aule digitali che sono utilizzabili da tutte le classi dei plessi coinvolti e che permettono una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. I laboratori sono a disposizione di tutta la scuola e possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; si adattano ai diversi tipi di percorsi didattici e alle diverse competenze dei docenti e degli studenti. I portatili ed i tablet potranno anche essere usati insieme permettendo un uso che tenga conto delle diverse peculiarità dei due strumenti.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	UDEE84501Q UDMM84501P

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	ricarica, sincronizzazione e deposito tablet	1	€ 1.100,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello per notebook per ricarica e deposito sicu	1	€ 1.500,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15' 4GB win Pro o sup. con antiv.	9	€ 542,50
Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione	gestione attività educative in aula	1	€ 800,00
Tablet	tablet 9,7" 16 GB wi-fii	7	€ 450,00
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	dispositivo per lo screen mirror	1	€ 108,50
Altri dispositivi di fruizione individuale	custodia per tablet	7	€ 42,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 11.835,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13385)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltro</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO</u>	€ 1.800,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AULA AUMENTATA</u>	€ 6.165,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>UNO SGUARDO SUL MONDO: COLLABORANDO IMPARO - AMBIENTE MOBILE</u>	€ 11.835,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.800,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.200,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	