



Momento del pranzo e della nanna



Uscite sul territorio



Molta importanza viene data all'Ambiente di apprendimento...

La crescita di un bambino non è solo una questione privata, della famiglia, ma deve essere considerata al contempo anche una sfida che impegna tutta la società, in un intreccio che coniuga le responsabilità dei genitori con le responsabilità della comunità, affinché ciascun bambino, a prescindere dal contesto sociale e culturale di origine e dalle proprie caratteristiche, possa beneficiare delle migliori condizioni di vita.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRASAGHIS
via libertà 13, 33010 Alesso di trasaghis
Tel 0432-979411
mail:udic84500n@istruzione.it
www.ictrasaghis.edu.it

SEZIONE PRIMAVERA per bambini dai 24 ai 36 mesi nati nel 2020



Un servizio in collaborazione con:

- la Regione F.V.G.
- gli Enti Locali (Trasaghis, Resia, Venzone)
- l'Istituto Comprensivo di Trasaghis
- Le famiglie

“Il nido e la scuola dell’infanzia rappresentano il primo contesto sociale allargato in cui il bambino si confronta con pari e adulti diversi. In questa dimensione sociale, che coinvolge bambini e adulti, i servizi educativi e le scuole dell’infanzia contribuiscono all’affermazione di una rinnovata idea di infanzia e dei suoi diritti, costruita con i soggetti protagonisti della relazione educativa, danno vita a reti sociali che adempiono a un’importante funzione di coesione e inclusione, proponendosi come punto di riferimento per il territorio di cui sono parte. ”

Dalle Linee Pedagogiche 0/6



ALCUNE CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Da un minimo di 5 bambini ad un massimo di 10 per ogni servizio
La frequenza a partire dal compimento dei due anni di età.
Requisito per la frequenza essere in regola con le vaccinazioni obbligatorie



SEZIONE PRIMAVERA PRESSO LA SCUOLA DELL’INFANZIA DI **AVASINIS, RESIA E VENZONE**

Nei primi anni di vita i bambini crescono in modo particolarmente dinamico, sia sul piano corporeo, sia su quello sociale, cognitivo e linguistico. Il gioco è il loro modo fondamentale di espressione, scoperta, conoscenza ed elaborazione delle esperienze, apprendimento.



Attività di manipolazione

Giochi motori e gioco simbolico